

Самооцінювання за 2020/2021 навчальний рік

Основною метою роботи закладу освіти є всебічний розвиток особистості. Для досягнення даної мети треба забезпечити високий рівень якості освіти. Закон України «Про освіту» визначає якість освіти як відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством.

Для оцінки рівня якості освіти, постійного моніторингу освітньої діяльності ХСШ №162, було розбудовано внутрішню систему забезпечення якості освіти. Компонентами якої було виокремлено:

- освітнє середовище;
- система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- система педагогічної діяльності;
- система управлінської діяльності.

Було визначено вимоги, критерії та індикатори для самооцінювання освітньої діяльності. Для вивчення якості освітньої діяльності заклад освіти використовує анкетування учасників освітнього процесу, інтерв'ю з педагогами, батьками, учнями, вивчення документації, моніторинг навчальних досягнень, результатів ЗНО, педагогічної діяльності, освітнього середовища.

У травні-червні 2021 року було проведено комплексне самооцінювання за чотирма напрямками. Результати комплексної оцінки показали високий рівень освітньої діяльності (додаток 8).



Рис. 4. Результати моніторингу якості освіти за 2020/2021 навчальний рік

1. Аналіз роботи з обдарованими учнями.

Працюючи над стратегією розвитку Нової української школи, педагогічний колектив ХСШ №162 розуміє, що головним у національному вихованні є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнародних взаємин, формування розвинутої, фізично досконалої, компетентної особистості.

Усе це стимулює зацікавленість проблемами обдарованості, творчості, інтелекту, які поступово переростають у послідовну державну політику, спрямовану на пошук, навчання, виховання і розвиток обдарованих дітей та молоді, на захист таланту.

Шкільна програма роботи з обдарованими дітьми, спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», досягла за останні три роки значних результатів.

Протягом 2018/2019 та 2019/2020 навчальних років 35 учнів стали переможцями III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, а Батозський Владислав став переможцем IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови (I місце).

До II (обласного) етапу конкурсу – захисту МАН за три навчальні роки було рекомендовано 46 робіт учнів. Переможцями стали – 27 наукових робіт.

Переможці III (Всеукраїнського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту учнів-членів МАН:

Рік	Секція	ПІБ учня	Призове місце
2018/2019	«Англійська мова»	Іванова Олександра	II
	«Соціологія»	Крохмаль Роман	II
2019/2020	«Англійська мова»	Воробйов Євгеній	II
	«Німецька мова»	Батозський Владислав	II
2020/2021	«Німецька мова»	Батозський Владислав	II

Учні нашої школи увійшли до 25 шкільних та районних команд, з яких 17 стали переможцями міських турнірів з економіки, фізики, географії, біології, правознавства, журналістики, історії.

Команди учнів ХСШ №162 з правознавства, економіки, географії, біології стали учасниками та переможцями Всеукраїнських турнірів:

Рік	Турнір	ІБ учня	Призове місце
2018/2019	Турнір юних журналістів	Сівець А., Крохмаль Р., Дрокіна Л.	ІІ
2019/2020	Турнір юних економістів	Зінченко М., Воробйов Є., Сохатюк П., Богата П., Семеняга Д.	ІІІ
	Турнір юних біологів	Барбашова А.	ІІІ
	Турнір юних географів	Іорданова П.	ІІІ
	Турнір юних правознавців	Передерій А., Пунтус А., Ярошенко І., Дрокіна Л.	ІІІ

Протягом останніх трьох навчальних років учні школи були активними учасниками конференції-конкурсу учнів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквиум» (27 учасників), обласної учнівської науково-практичної конференції Харківського територіального відділення МАН (12 учасників), науково-практичної конференції молодих учених та учнівської молоді (10 учасників).

Значним досягненням для школи є складання вихованцями Міжнародного іспиту на знання англійської мови рівня А2,В1,В2 (149 учнів).

Діти беруть участь у Всеукраїнських, міських конкурсах: міський конкурс «Учень року» в номінації «Інтелектуал року», конкурс з української мови ім. Петра Яцика, міський конкурс програмістів «Хочу в ІТ», Міжнародний конкурс «FLEX» з англійської мови. Наші учні отримують стипендію Президента України, Харківського міського голови «Обдарованість», постійні учасники та переможці Всеукраїнських інтернет-олімпіад.

2. Аналіз психологічного супроводу освітнього процесу.

У 2020/2021 навчальному році практичним психологом була проведена робота за такими напрямками діагностичний, консультативний, корекційно-відновлювальний та корекційно-розвивальний, психологічна просвіта, навчальна діяльність, організаційно – методична, зв'язки з громадськістю, корекційно-розвиткова робота з учнями з особливими освітніми процесами а саме: проведено діагностичне дослідження учнів 1-х класів з метою встановлення рівня психологічної готовності до навчання у школі та адаптація учнів до навчання у школі, проведено діагностичне дослідження мотивів навчальної діяльності в учнів початкової школи, проведено діагностичне дослідження учнів 5-х класів з метою встановлення рівня адаптації учнів до нових умов навчання, проведено діагностичне дослідження рівня пізнавальної

активності та визначення мотивації навчання в учнів 6-х класів, проведено комплексне діагностичне дослідження серед учнів 7-х класів з метою виявлення інтелектуально обдарованих учнів, проведено профорієнтаційне дослідження учнів 9-х, 11-х класів.

Практичний психолог протягом року систематично проводила консультування учасників освітнього процесу.

Протягом навчального року практичний психолог проводила корекційно-розвивальні заняття з учнями 1-х класів з метою адаптації до навчання у школі, розвитку пізнавальних процесів, зняття втоми, напруги, проводила тренінгові заняття з обдарованими та талановитими учнями школи, проводила профорієнтаційні тренінги, брала участь в проєктах спрямованих на розвиток особистості учнів.

Практичний психолог протягом року проводив просвітницько-профілактичну роботу для учнів школи, педагогічних працівників, батьків, а саме проведення годин спілкування з психологом, участь у шкільних психолого-педагогічних консиліумах, виступи на батьківських зборах за різною тематикою, провела районний семінар для практичних психологів за темою: «Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами». Достатньо уваги протягом року практичний психолог приділяла профілактичній роботі з учнями: профілактика попередження девіантної поведінки; просвітницько-профілактичні заходи з протидії торгівлі людьми; попередження суїцидальної поведінки, профілактичні заходи з попередження вживання неповнолітніми наркотичних та психотропних речовин, проводила роботу з учнями з зони АТО, учнями пільгових категорій, учнями з особливими освітніми потребами, працювала за програмою «Конфлікти в освіті. Шкільна медіація», працювала з учнями з девіантною поведінкою.

Практичний психолог співпрацювала з міським центром зайнятості, центром практичної психології та соціальної роботи КВНЗ.

Практичний психолог працює над формуванням в учнів характеристик психологічно здорової особистості, системи загальнолюдських моральних цінностей, працює над соціальним та інтелектуальним розвитком учасників освітнього процесу, здійснює консультативно-методичну допомоги всім учасникам освітнього процесу, здійснює психологічне забезпечення профільного та особистісно-орієнтованого навчання.

3. Аналіз методичної роботи.

Харківська спеціалізована школа №162 Харківської міської ради Харківської області працює за методичною темою: «Формування компетентностей учнів через підвищення ефективності уроку в умовах впровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти».

Напрямом діяльності закладу є створення сприятливого освітнього середовища для формування іншомовної компетентності учнів.

Основні відомості про педагогічний колектив

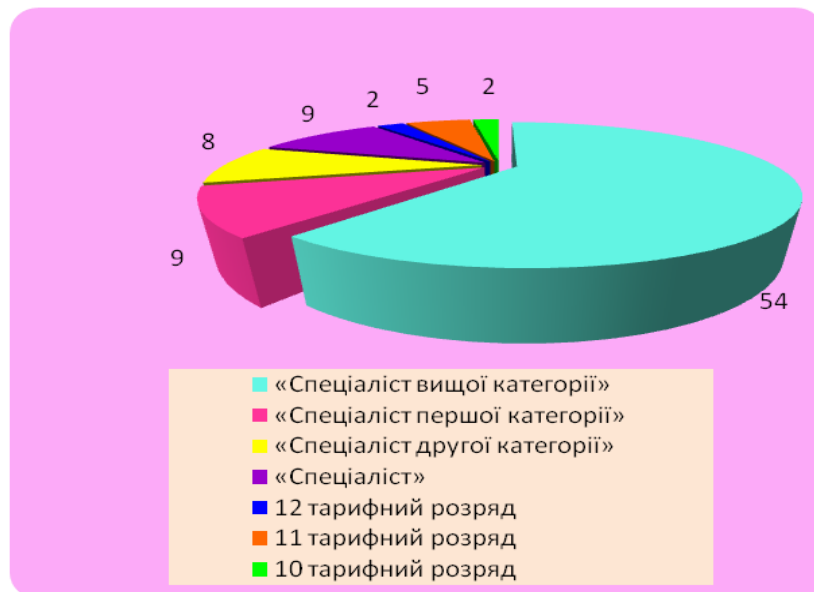
Педагогічний колектив –

88 педагогічних працівників, з них мають:

1. Нагороди “Відмінник освіти України” – 9 учителів.
2. Грамоти Міністерства освіти і науки України – 9 учителів.
3. Кандидат історичних наук – 1 учитель.
4. Звання “учитель-методист” – 30 учителів.
5. Звання „старший учитель” – 9 учителів.

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників:

“спеціаліст вищої категорії” – 54 вчителів
“спеціаліст першої категорії” – 9 вчителів
“спеціаліст другої категорії” – 8 вчителів
“спеціаліст” – 9 вчителів
10 тарифний розряд – 2 вчителів
11 тарифний розряд – 5 вчителів
12 тарифний розряд – 2 вчителів



Колектив школи за свою сумлінну і плідну працю, високий професіоналізм нагороджений подякою Харківського міського голови у 2019 р.

Директор школи Зінченко Оксана Олександрівна отримала грамоти Міністерства освіти і науки у 2019, 2020 рр.

Учні школи показують високі результати при складанні ЗНО.

Роки	Харків	Україна
2019	6	63
2020	13	170
2021	23	321

У 2020-2021 н.р. учень школи Анацький Антон отримав 200 балів з ЗНО з англійської мови.

Методична робота школи спрямована на виконання таких завдань:

- здійснення заходів, щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
- організація дистанційного навчання учнів в умовах пандемії;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учнів;
- створення умов для впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- впровадження засад академічної доброчесності;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду;
- збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи (проекти);
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
- створення умов для підвищення рівня професійної майстерності вчителів, шляхом проходження ними курсів підвищення кваліфікації, участь у конференціях та семінарах;
- забезпечення участі вчителів у професійних конкурсах;
- створення умов для проходження атестації педагогічних працівників;
- створення умов для розповсюдження досвіду вчителів через публікації в друкованих та електронних виданнях.

Школа бере участь у численних Всеукраїнських та міжнародних проектах.

Особливо цінною з методичної та професійної точки зору стала участь у проекті Британської ради «Вчитель нового покоління», метою якого було налагодження прямих зв'язків між ХНПУ ім. Г.С.Сковороди та школою для формування професійної компетентності майбутнього вчителя англійської мови. Суть його полягала у зміні підходів до проходження педагогічної практики студентів університету. Починаючи з II курсу студенти один день на тиждень проводять у школі, проводять певні етапи уроків, отримуючи допомогу вчителів-менторів. Вони беруть активну участь у позакласній роботі школи та є вихователями у літньому мовному таборі школи.

Школа є філіалом центру підготовки до складання Кембриджського іспиту з англійської мови, а цього року розпочато роботу щодо створення центру мовного тестування видавництва Pearson. Організація таких центрів при школі значно підвищує рівень знань учнів, створює «ситуацію успіху» як для учнів так і для вчителів.

У червні 2021 року школа представила м. Харків на Всеукраїнській науково-практичній конференції за міжнародної участі «Освіта України 30 – здобутки та перспективи», де обговорювалась модель Національного техно-парку з підвищення якості освіти.

Багато років поспіль наші вчителі беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях при Харківському національному університеті ім. В.Н.Каразіна «Сучасні підходи до навчання іноземної мови: шляхи інтеграції школи та ВНЗ», та при Харківському педагогічному університеті ім. Г.С.Сковороди «Актуальні проблеми навчання історії, правознавства та суспільствознавчих наук»; у конференціях «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів», у конференціях Київського національного торговельно-економічного університету Харківського торговельно-економічного інституту «Сучасні освітянські технології мовного, філософського та психологічного розвитку у комунікативній діяльності особистості» (2019 р), «Розвиток особистості у сучасному соціокультурному, інформаційному та освітньому просторі: психологічний та філологічний аспекти» (2020 р).

Вчителі школи є постійними учасниками та переможцями конкурсу «Учитель року». Так у 2019 р. Завсеголова К.В. стала переможцем Міського етапу конкурсу та стала дипломантом Всеукраїнського етапу у номінації «Французька мова», у 2020 р Митнік С.І. отримала перемогу у районному етапі конкурсу у номінації «Початкова школа», а Стасюк С.І. стала фіналістом конкурсу у 2021 у номінації «Трудове навчання».

Рудь С.В., вчитель англійської мови створила сайт для навчання читання англійською мовою учнів початкових класів та отримала перемогу у міському професійному конкурсі «На кращий дистанційний курс» в номінації «Англійська мова».

Вчителі школи є постійними учасниками та переможцями професійного конкурсу фестиваль «добрих практик» Харківщини.

За підготовку учнів, які отримали перемоги на Всеукраїнських предметних олімпіадах, турнірах, секціях МАН вчителі отримують чисельні нагороди різного рівня.

Вчителі школи діляться своїм досвідом роботи, проводять обговорення актуальних проблем освіти не лише на своїх шкільних та районних методичних об'єднаннях, а і розповсюджують його як в традиційних друкованих виданнях, так і в інтернет виданнях.

Зараз школа працює над проєктами: «Навчання через гру в школі (LEGO Foundation, ACER, UERA)», проєкт «Healthy Schools», «Навчання суспільної доброчесності в українській початковій школі як довготривалий і ефективний інструмент подолати побутову корупцію», бере участь у дослідно-

експериментальній роботі регіонального рівня «Створення сприятливого освітнього середовища у ХСШ №162 шляхом впровадження медіаосвіти».

Адміністрація школи велику увагу приділяє мотивації професійного розвитку вчителів. Постійні інтерактивні педради, де працюючи у групах, вчителі аналізують свою роботу, знайомляться з новими методами та технологіями проведення уроків, створюють дружню атмосферу співробітництва, що стимулює до подальшого професійного розвитку.

4. Аналіз виховної роботи.

Педагогічний колектив школи працює над виховною темою «Виховання творчої гармонійно розвиненої, соціально-активної і національно свідомої людини.

Основною метою виховної роботи в закладі - є забезпечення єдності навчальної та позаурочної діяльності учнів, сім'ї та громадськості, розвиток творчих здібностей школярів та організація диференційованої роботи з ними. З цією метою проводиться комплекс виховних заходів: свято Першого Дзвоника, свято до Дня працівників освіти, Осінній ярмарок, тематичні флешмоби, Новорічні та Різдвяні свята, заходи щодо формування здорового способу життя, заходи з попередження дитячого травматизму, волонтерські акції.

Протягом 2018/2019 та 2019/2021 років учні школи приймали участь та стали переможцями творчих конкурсів різних рівнів: міський конкурс «Мрії про Україну», інтелектуальна гра «Що?, Де?, Коли?», районний конкурс «Шлях до зірок», районний конкурс відео привітань «Нехай здійсняться мрії», міський конкурс відео привітань до Дня Соборності України, районний конкурс дитячого малюнка «Харків пам'ятає. Чорнобиль 35». Три учні школи здобули перемогу в обласному конкурсі дитячого малюнку на протипожежну та техногенну тематику « Пожежі краще запобігти».

Визначною подією стало створення шкільної команди КВК «На всі 162», яка здобула перемогу у відбірковому турі Харківської міської шкільної ліги гумору та стала фіналістом.

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності учнів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно організувати свій вільний час. За три роки мережа шкільних гуртків поповнилася цікавими напрямками діяльності. В закладі працюють 12 гуртків. Невід'ємною частиною виховної роботи в школі є діяльність учнівського самоврядування. Головною метою якого є формування лідерських якостей та створення умов для подальшого особистісного розвитку. Протягом 2018/2019 та 2019/2020 років лідери учнівського самоврядування брали участь у різноманітних районних та міських заходах. Учні школи стали учасниками Всеукраїнського проєкту «Школа Миру». Юні миротворці ХСШ №162 у 2019 році взяли участь у роботі XI Міжнародної конференції ветеранів війн Центральної і Східної Європи, яка відбулася у місті Брно (Чехія).